



Título I Política de participación de padres, tutores y familias

Academia de Tecnología Phillip O. Berry

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Miembros del equipo

Pregúntale a Branham: Director

Brian Hitt, Sharon Toguchi, Peter Knickerbocker: subdirectores

Nichole Goodman: Decana de Estudiantes

Marina Leonidas: Trabajadora Social

Departamento de Servicio Estudiantil: Lynette Horton y Traci Marsh

Chinyere Reid: profesora de inglés y directora en prácticas

Profesores de ML: Michelle Otto y Helena Rodrigues-Gamble

Miembros padres: Malacy Williams, Trisha Moss, Latanya Curry, Elizabeth Didomenico

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela:

1. Como este fue el primer año de POB como escuela de Título I, se utilizaron varios puntos de datos como base.

El equipo administrativo reflexionó sobre las necesidades de la escuela. Se presentó información

a SIT en borrador y compartido con las partes interesadas para recibir comentarios. con los cambios con los líderes de PLC, PTA y SIT para recibir comentarios.

2. Phillip O. Berry está desarrollando su política en torno a las prácticas del Título I con los mejores estudiantes.

Intereses en mente. Esto significa todas las actividades en las que participamos, ya sea con los padres,

El personal, los estudiantes y la comunidad en general se verán impulsados por cómo se realizan esas actividades.

Impactar positivamente el desarrollo y el rendimiento de los estudiantes.

3. implementar políticas con fidelidad e intencionalidad

II. Reunión Informativa Anual

A. Lugar de nacimiento organizó una reunión anual de Título I durante el primer SIT el 16 de septiembre y luego en

junto con la noche curricular que se llevó a cabo el 25 de septiembre de 2024. La información

y se compartió en una presentación de PowerPoint, la plantilla proporcionada por CMS Personalizado para POB. La presentación se puede encontrar en el sitio web de POB.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Las reuniones se programarán en varios horarios para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes.

Dado que nuestras familias provienen de todo el condado, las reuniones de equipos se utilizan para aumentar

Flexibilidad para los padres.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Los padres participarán en las estrategias de planificación a través del SIT

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres recibirán información a través de actualizaciones semanales del director utilizando

Parent Square para actualizaciones semanales, actualizaciones de maestros, agendas, conferencias de padres y el sitio web de la escuela.

2. Los perfiles de desempeño se compartirán a través de Parent Square y la escuela.

sitio web.

3. Los resultados de la evaluación del desempeño de su hijo se compartirán durante la reunión de padres.

conferencias, conferencias telefónicas, ParentSquare y cartas que se envían por correo a casa

junto con otra documentación escrita. También se compartirá información a través de informes de progreso y boletas de calificaciones.

4. El plan de estudios estatal, los formularios de evaluación y los niveles de competencia serán

discutidos durante las conferencias de padres a lo largo del año escolar.

Maestro

Canvas tendrá un plan de estudios y expectativas para el año. Al solicitud, un traductor estará disponible para los padres.

5. Se brindarán oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones.

realizado tanto durante el SIT como durante las conferencias.

6. Se da prioridad a las respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres.

respuesta en 24-48 horas. Hay una línea de comunicación abierta en la que la escuela siempre está buscando opiniones y sugerencias de los padres.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y unirse a la PTSA es

motivado. Además, los miembros del personal buscan constantemente comunidades

apoyo a programas y clubes CTE.

VI. Pacto Escuela-Familia

A. El Pacto Escolar se alineó con las creencias del POB y se discutió con el SIT y

Recibí comentarios de ellos sobre cualquier creencia adicional que deban eliminar. El pacto de aprendizaje se compartió con los padres y cómo se relaciona con el éxito de sus hijos como un equipo. El compacto fue traducido al español para los padres de POB.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Ayudar a los padres a comprender los estándares de desempeño. evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.
(habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, familia EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y demás personal para que trabajen con los padres.
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres.
5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias.
6. Realizar otras actividades, según corresponda y factible, diseñadas para ayudar Los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos.
7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el Idioma utilizado en el hogar.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Hay todas las oportunidades para la participación de padres con inglés limitado. competencia o con discapacidad. Hay traductores disponibles según sea necesario. Padres con Las discapacidades se adaptarán según sea necesario.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Se proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias. a través de conferencias de padres, actualizaciones semanales usando Parent Square, Título I anual Reuniones, conversaciones telefónicas y correos electrónicos.

X. Evaluación Anual

A. Los padres tendrán la oportunidad de participar en una evaluación anual del contenido. y eficacia de la política de participación de los padres en la mejora del rendimiento académico. calidad de la escuela a través de reuniones mensuales del SIT. Además, Los padres pueden brindar comentarios generales durante el año escolar.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (Escuela puede incluir lo siguiente).

Describe únicamente aquellos que elijas implementar.

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de tu plan escolar.

1. Los profesores son Se espera que implemente/pruebe estrategias aprendidas durante el año escolar. Enfoque específico en el uso del plan de estudios EL con fidelidad. El profesor de matemáticas I es

implementar un nuevo plan de estudios.

2. Asociación con SchermCo para aumentar la participación familiar de las familias multilingües

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}